

CASE HISTORY PERFORMA

DEMOGRAPHICAL DETAILS

Child Name: - Gorang Goyal **DOB:** - 29/12/2000 **Category:** - GEN **Class:** - 9th

Nature of Disability - MR (Down syndromes)

School: - Govt. Senior Secondary School Hathin Palwal

Father Name: - Dinesh Goyal

Mother name: - Rekha Goyal

F –Occupation: Businessman

M- Occupation: - House wife

Address/Village: - Hathin Palwal

Contact No. 9416066191

FAMILY BACKGROUND

गोरांग गोयल एक **Single Middle Class Family** से Belong करता हैं इसके माता-पिता दोनों शिक्षित हैं। गोरांग गोयल के पिता का एक Medical Store का व्यवसाय हैं तथा माता एक गृहणी हैं । इनके दो बच्चे हैं गोरांग अपने परिवार का बड़ा लड़का है, गोरांग गोयल की एक छोटी बहन है जिसका नाम रिया है । रिया एक सामान्य लड़की है गोरांग के माता पिता के अनुसार परिवार में कोई भी व्यक्ति असामान्य नहीं रहा हैं । यह जन्म से ही दिव्यांग है।

PERSONAL HISTORY

Prenatal - गोरांग की माता का गर्भावस्था के दौरान स्वास्थ्य ठीक नहीं रहता था, उनको दर्द ज्यादा होता था जिसके कारण उन्होंने दवाईयों का अधिक सेवन किया, दवाईयों में नशीले पदार्थ की मात्रा अधिक थी, जिसका असर उनके होने वाले बच्चे पर पड़ा और वह मानसिक मंद हो गया।

Natal - पुरे समय मे प्रसव हुआ, उनकी Surgical Delivery हुई तथा वजन 3.25kg था ।

Postnatal - जब गोरांग गोयल 7 साल का था तब इसकी Heart की Surgery हुई थी ।

MOTOR SKILL

गोरांग गoyal की Milestone Delay है, हाथ व पैरो मे कड़ापन है, थोडा धीरे चलता हैं। रास्ते में कीचड़ आदि को ठीक से पार नहीं कर सकता, पैरो को पटक कर चलता हैं, गोरांग को पैरो पर बेठने में परेशानी होती हैं । सूक्ष्म कार्य करने में परेशानी होती हैं, जैसे कैची से कागज को काटना, माला बनाना, अपने पैंट का बटन बंद करना आदि ।



SELF HELP SKILLS

गोरांग गोयल अपने दैनिक क्रिया-कलाप (Activity of Daily Living) के कार्य जैसे -खाना खाना, नहाना, कपड़े पहनना, शौच जाना, आदि के कार्य को अपने आप कर लेता है ।



LEARNING NEEDS INCLUDING STRENGTHS AND WEAKNESS

गोरांग गोयल एक Moderate Mental Retarded (Down Syndromes) बच्चा है वह प्रति दिन समय से स्कूल आता है तथा अपना स्कूल का कार्य रोज करता है । वह अपने साथियों के साथ स्कूल में खेलता है, घर की बातों को अपने दोस्तों को बताता है तथा स्कूल की बातों को घर पर अपनी बहन के साथ साझा करता है । अगर उसके माता पिता को स्कूल बुलाते हैं तो वह खुश होता है और अपनी बहन से कहता है कि मेरे स्कूल में भी PTM के लिये मम्मी को बुलाया है ।

वर्तमान में अपने Academic Work में वह hindi writing, English writing, addition, Subtraction कर लेता है, कार्य करने में थोड़ा सुस्त है लेकिन दो-तीन बार कहने पर अपना कार्य स्वयं करता है ।

BEHAVIOURAL, EMOTIONAL AND PSYCHO-SOCIAL CONCERNS/ISSUES SUCH AS AGGRESSION, HYPERACTIVE, WITHDRAWAL, ANXIETY, LOW CONFIDENCE ETC.

गोरांग गोयल 9th कक्षा का छात्र हैं जो राजकीय वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय हथीन, पलवल में पढता है। वह रोज स्कूल आता है तथा संसाधन कक्ष में बैठता है। संसाधक अध्यापको के द्वारा शिक्षा प्रदान किया जाता हैं। कक्षा में इसका व्यवहार ठीक है, अध्यापको से ठीक से बात करता है, कक्षा में आते ही अध्यापको को नमस्कार करता है तथा सभी अध्यापक की जानकारी रखता हैं जो टीचर नहीं आते हैं उनके बारे में पूछता है। इसका कक्षा में एक दोस्त है जिसका नाम विष्णु है। कक्षा में सारे बच्चों के साथ खेलता है और सबके साथ Lunch करता है।

कभी-कभी यह कक्षा में Hyper हो जाता है तो कोई भी कार्य नहीं करता है। अध्यापक के समझाने पर वह बात मान लेता है फिर अपना कार्य कर लेता है, घर पर भी अपने माता पिता को गुस्सा दिखता है और अपने बहन से भी लड़ता है।

इसका confidence थोड़ा कम है, कोई कार्य करने के लिये बार बार पूछता है, Physical Exercise करने से, कूदने से डरता है। जो कार्य वह कर सकता है उसको भी डरकर करता है। अकेला घर जाने से डरता है।

EFFORT OF TEACHER, PARENTS AND OTHER STAKEHOLDERS FOR MEETING THE CONCERNS DETAILED IN THE BULLET ABOVE

गोरांग एक Moderate Mental Retarded child है। इसकी उम्र 16th वर्ष है। यह कक्षा 9th का Student है। इसका दाखिला 2013 में GSSS हथीन में हुआ था। इससे पहले वह पलवल के किसी निजी स्कूल में जाता था, लेकिन एक साल से अधिक समय तक घर पर ही रहा। गोरांग के माता-पिता से मिलकर उनके साथ Meeting की और उनकी Counseling करके गोरांग को रोज स्कूल भेजने के लिये समझाया तब से गोरांग गोयल को रोज स्कूल भेजने लगे। गोरांग रोज स्कूल के Resource Room में आने लगा और उसकी Academic level की Activity शुरू हुई। विशेष अध्यापक तथा उसके अभिभावक की मदद से गोरांग का Academic level में सुधार होने लगा, धीरे-धीरे गोरांग स्कूल की सभी Activity में भाग लेने लगा तथा खण्ड स्तर और जिला स्तर के खेलों में भाग लिया। वहा पर इसका अच्छा प्रदर्शन रहा। अब उसके माता पिता प्रत्येक एक्टिविटी में उसको भेजने लगे।

गोरांग ने Summer Adventure Camp Manali 2016 में भाग लिया। Camp में गोरांग का व्यवहार ठीक था तथा वहा पर हुए सभी Activity में भाग लिया और अपने दोस्तों के साथ पूरा मनोरंजन किया, वापस आकर घर के सभी सदस्यों को camp की सम्पूर्ण जानकारी प्रदान की।

ACADEMIC SKILL

गोरांग का Acadmic level अब पहले से ठीक है, अब वह सभी विषयों का कार्य पूरा कर लेता है ।

Reading: अब वह हिंदी पढ़ने में पहले से कम गलतियाँ करता है तथा English में तीन अक्षरों के शब्द पढ़ लेता है । गोरांग को महीनों,दिनों,फलों,पशुओं,रंगों आदि के नाम मुहजुबानी याद है ।

Writting : English में वह अपना नाम और अपने माता-पिता का नाम लिख लेता है, तीन अक्षरों के शब्द बोलने पर लिख लेता है, वह 10-10 Animals Name,Fruit Name,Vegitable Name,Transport Name अपने आप लिख लेता है।

Number: बिना हासिल वाले तीन अंक व् चार अंक वाले जोड़ और घटा कर लेता है, 100 तक गिनती गिन तथा लिख लेता है, पंद्रह तक पहाड़े लिखता है और सुनाता है ।





CONCLUSION-

वर्तमान में गोरंग कक्षा 9th का छात्र है, वह प्रतिदिन स्कूल आता है और अपना कार्य पूरा करता है। अपने अध्यापकों तथा अभिभावकों की बात मानता है, सब का कहना मानता है, स्कूल की सभी Activity में भाग लेता है। गोरंग के Academic level में सुधार हो रहा है। सर्व शिक्षा अभियान की सारी सुविधाओं को प्राप्त कर रहा है। सर्व शिक्षा अभियान की नीति तथा योजनाओं से गोरंग कक्षा 9th में पढ़ रहा है और अपने भविष्य को उन्नति की ओर ले जा रहा है।

Date. 06.12.2016

Prepared By
Kaushal Kishor Kushwaha
(Resource Teacher MR)

Principal cum BRC
GSSS Hathin